

A.S. 2024/25 Insegnamento: **Laboratorio dei Servizi socio-sanitari** Docente: **MINACAPILLI MONICA** Classe: **5^B** Ore sett. d'insegnamento: **2**

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. La salute mentale e le dipendenze UDA 2. "Far Rumore"	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio	- Il disturbo mentale - La riforma Basaglia e il CSM - Le diverse manifestazioni - I disturbi mentali, l'inserimento lavorativo e le REMS - Servizi e Interventi rivolti alla salute mentale - Ambulatori - Centro Diurno - Gruppo Appartamento - SPDC - DSM e CSM	Verifica scritta e/o pratica Produzione di un volantino esplicativo o una relazione o un power point informativo sulla prevenzione e alle dipendenze	Sette mbre Ottobre nove mbre	Griglia di valutazione e Decimi

			e di lavoro <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione	- Comunità Socio-Riabilitative/Assistenziali - Day Hospital Psichiatrico • Le dipendenze patologiche • La droga: provenienza e classificazione • La tossicodipendenza • I servizi collegati alla droga - SERD - Centro Crisi - Comunità Terapeutica - Casa Di Inserimento Lavorativo - Inserimento Abitativo - Centro Diurno - Ambulatori con: Gruppi di aiuto, gruppi di aiuto di alcolisti anonimi • Il SERD e la dipendenza da alcol • I vari gruppi di aiuto • Le nuove dipendenze • Analisi caso sociale	e.			
--	--	--	---	---	----	--	--	--

			con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali C9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita				
3. IL Disabile “Tipologia C”	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale:</u> ● Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ● Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali ● Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e	● Chi è il disabile ● La disabilità e l'accettazione ● Il ruolo della famiglia e l'accertamento della disabilità ● Tipologie di disabilità ● L'integrazione scolastica e l'inserimento lavorativo ● La legge 104/92 ● La disabilità nello sport, nell'ippoterapia e nella musicoterapia ● Interventi/servizi a sostegno della disabilità: - Centri Socio-Educativo occupazionale - Soggiorno Estivo - RSA - Comunità alloggio - Centri Residenziali per	Verifica scritta e/o orale	Nove mbre Dice mbre genna io	Griglia di valutazione e Decimi

			nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali C9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita C10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati	disabili - AD e ADI - Trasporto Sociale - Assegno di Accompagnamento - Centri di Pronto intervento sociale - Laboratorio protetto ● UVH ● Le competenze trasversale e l'orientamento			
--	--	--	---	---	--	--	--

			strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate				
4. Ripasso sulla Terza età: Tipologia C				• Chi è l'anziano • I giovani anziani e il pensionamento • L'anziano e la casa • Interventi e servizi rivolti all'anziano autosufficiente: - I Soggiorni Vacanza - Gli Orti Sociali - Le attività socialmente utili - La libera Università degli adulti - La Banca del Tempo - Il Centro sociale - I centri Socio-ricreativi - I progetti "Affido anziani" • Il cohousing : nuova forma di comunità abitativa • L'anziano e la malattia • Interventi e servizi rivolti all'anziano parzialmente autosufficiente: - Teleassistenza e telesoccorso - L'AD e l'ADI - L'Assegno di cura - I Condomini solidali - Case Albergo e comunità alloggio • Interventi e servizi			

				rivolti all'anziano non autosufficiente: - Centri Protetti - RSA - Centro Diurno L'UVG/UVM - L'indennità di accompagnamento • La demenza nell'anziano e l'amministratore di sostegno • Le figure professionali			
5. Il disagio sociale e la povertà	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale</u> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione	• Il Disagio sociale • Il Cyberbullismo • La violenza di genere • Il maltrattamento • La devianza e il carcere • La povertà • I senzatetto o clochard • Le nuove povertà • La povertà: interventi e servizi • Analisi caso sociali	Verifica scritta e/o orale	Febbraio-marzo	Griglia di valutazione e Decimi

			di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali C9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita C10. Raccogliere, conservare, elaborare e				
--	--	--	---	--	--	--	--

			trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate				
6. L'immigrazione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Laboratorio dei Servizi Socio-Sanitari	<u>Competenza dell'area generale</u> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro <u>Competenza asse:</u> C1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini (e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio), anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. C2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti	• L'immigrazione in Italia • Immigrazione oggi • Il mediatore culturale • Immigrato straniero in Italia • L'immigrazione straniera • Il nomadismo • Servizi e interventi rivolti agli immigrati • Analisi casi professionali	Verifica scritta e/o orale	Aprile maggio	Griglia di valutazione e Decimi

			organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali C9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita C10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e				
--	--	--	---	--	--	--	--

			organizzativi/ lavorativi C3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza C4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane C5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi C6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza ed incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita C7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio C8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni C9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità, per favorire l'integrazione e				
--	--	--	---	--	--	--	--

			migliorare o salvaguardare la qualità della vita C10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate				
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 19-11-2024

Il docente Prof.ssa MINACAPILLI MONICA